



Carta do Comitê Editorial

É com grande alegria que apresentamos mais uma edição da **Revista Práticas Pedagógicas Colaborativas: construindo saberes e compartilhando experiências**.

Esta nova edição reafirma o compromisso da Revista PPC com a valorização da autoria docente, da colaboração entre profissionais da educação e da socialização de práticas pedagógicas significativas. Reunimos textos que expressam vivências, reflexões, relatos de experiência e práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, fortalecendo a escola como espaço de produção de conhecimento.

Esta edição (v. 2, n.1, 2026) amplia vozes, saberes e olhares, evidenciando a potência das práticas pedagógicas construídas de forma coletiva e comprometidas com uma educação pública de qualidade, crítica e socialmente referenciada. Cada texto publicado representa um gesto de partilha, diálogo e resistência, reafirmando o professor como autor, pesquisador de sua prática e protagonista dos processos educativos.

Convidamos você a explorar esta edição, dialogar com as experiências apresentadas e inspirar-se nas práticas compartilhadas. Que a leitura provoque reflexões, gere conexões e incentive novas produções, fortalecendo redes colaborativas e práticas educacionais abertas.

Cordialmente,

O Comitê Editorial